

Karty pracy dla klas 4-6

Zmiany klimatu – jak je dostrzec i zmierzyć, co jest ich przyczyną, jak wpływać na ich ograniczenie?

1. Doświadczenie “Efekt Cieplarniany”

Jaka będzie różnica we wskazaniach termometrów?

Hipoteza:


- A. Żadna - oba wskażą tę samą temperaturę.
- B. Termometr pod pokrywą będzie wskazywał wyższą temperaturę.
- C. Termometr pod pokrywą będzie wskazywał niższą temperaturę.

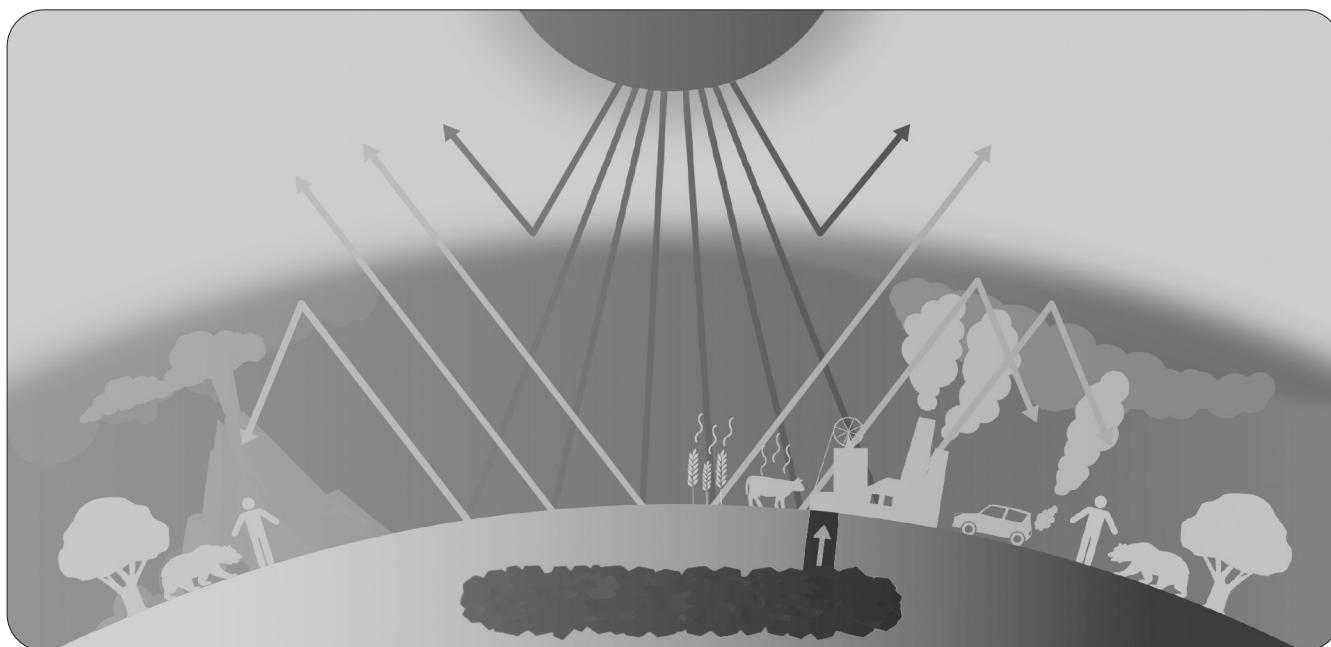
Obserwacja:

2. Kryteria sukcesu

- Rozumiesz dlaczego klimat się ociepla
- Podajesz przykłady skutków zmian klimatu
- Proponujesz działania, które spowalniają zmiany klimatu

3. Skąd się biorą zmiany klimatu?

-  Pokoloruj dwoma różnymi kolorami zwroty zakreślone w tekście ramkami oraz odpowiadające im elementy rysunku.



Effekt cieplarniany to podwyższenie temperatury na Ziemi przez obecne w powietrzu **gazy cieplarniane**. Zwiększanie ilości gazów cieplarnianych jest spowodowane **działalnością człowieka** i powoduje **zmiany klimatu**. Gazy cieplarniane działają podobnie jak szyba w szklarni, dlatego nazywa się je również „szklarniowymi”. **Globalne ocieplenie** to jedna ze zmian klimatu, która polega na stałym podwyższaniu się temperatury naszej planety. Temperatura otaczającego ją powietrza coraz szybciej rośnie, a zmiany klimatu niosą ze sobą wiele skutków dla życia na Ziemi.

4. Skutki zmian klimatu

 Jest ich bardzo dużo. Zapisz, które poznaliśmy na lekcji:

-
-
-
-
-
-

Zobowiązanie z dn.

Postaram się w najbliższym tygodniu podjąć 3 wcześniej nie podejmowane działania, które służą ograniczeniu przez moją rodzinę emisji gazów cieplarnianych:

- ①
- ②
- ③

Podpis ucznia:

.....

Raport z realizacji zobowiązania z dn.

zobowiązanie 1

 Trudności w realizacji

 Sukcesy w realizacji

 Wnioski na przyszłość

.....

.....


.....

.....

zobowiązanie 2

 Trudności w realizacji

 Sukcesy w realizacji

 Wnioski na przyszłość

.....

.....

.....

.....

zobowiązanie 3

 Trudności w realizacji

 Sukcesy w realizacji

 Wnioski na przyszłość

.....

.....

.....

.....