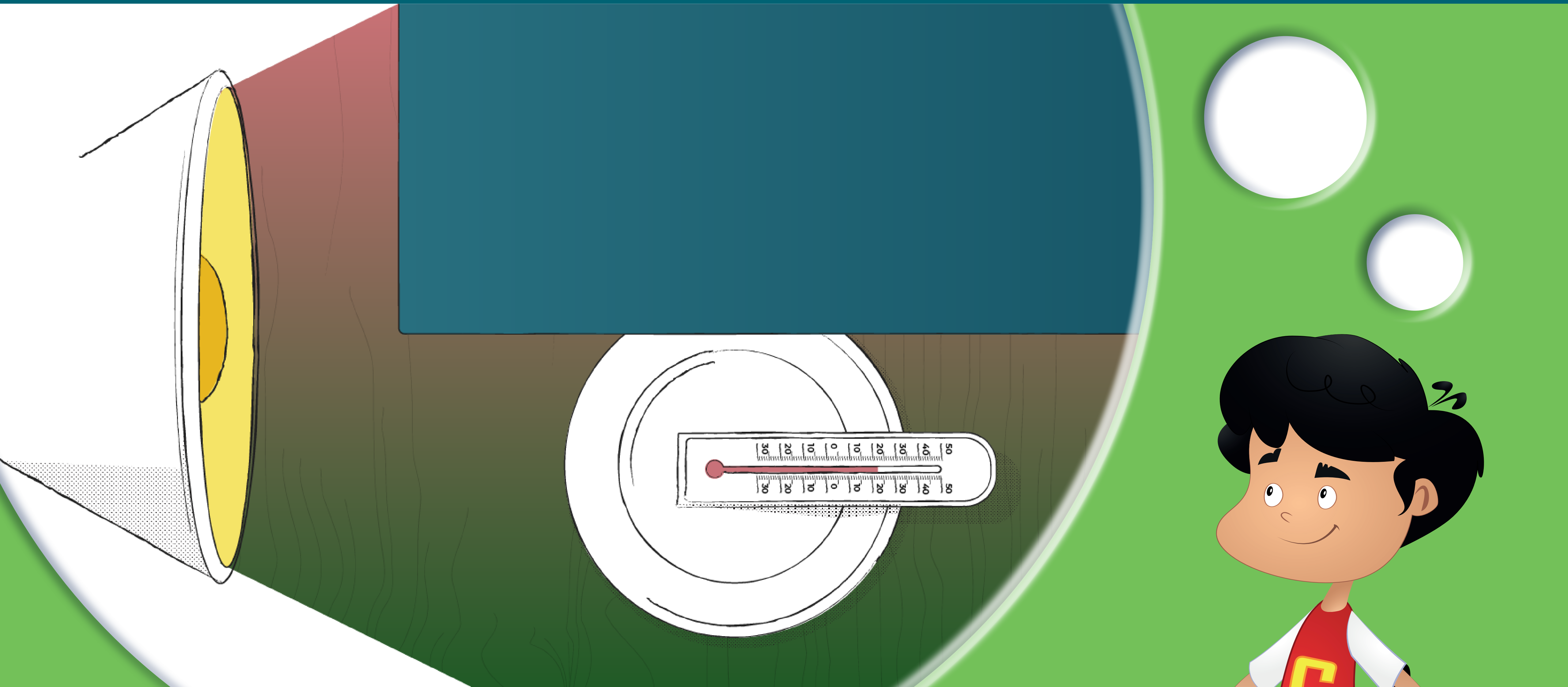
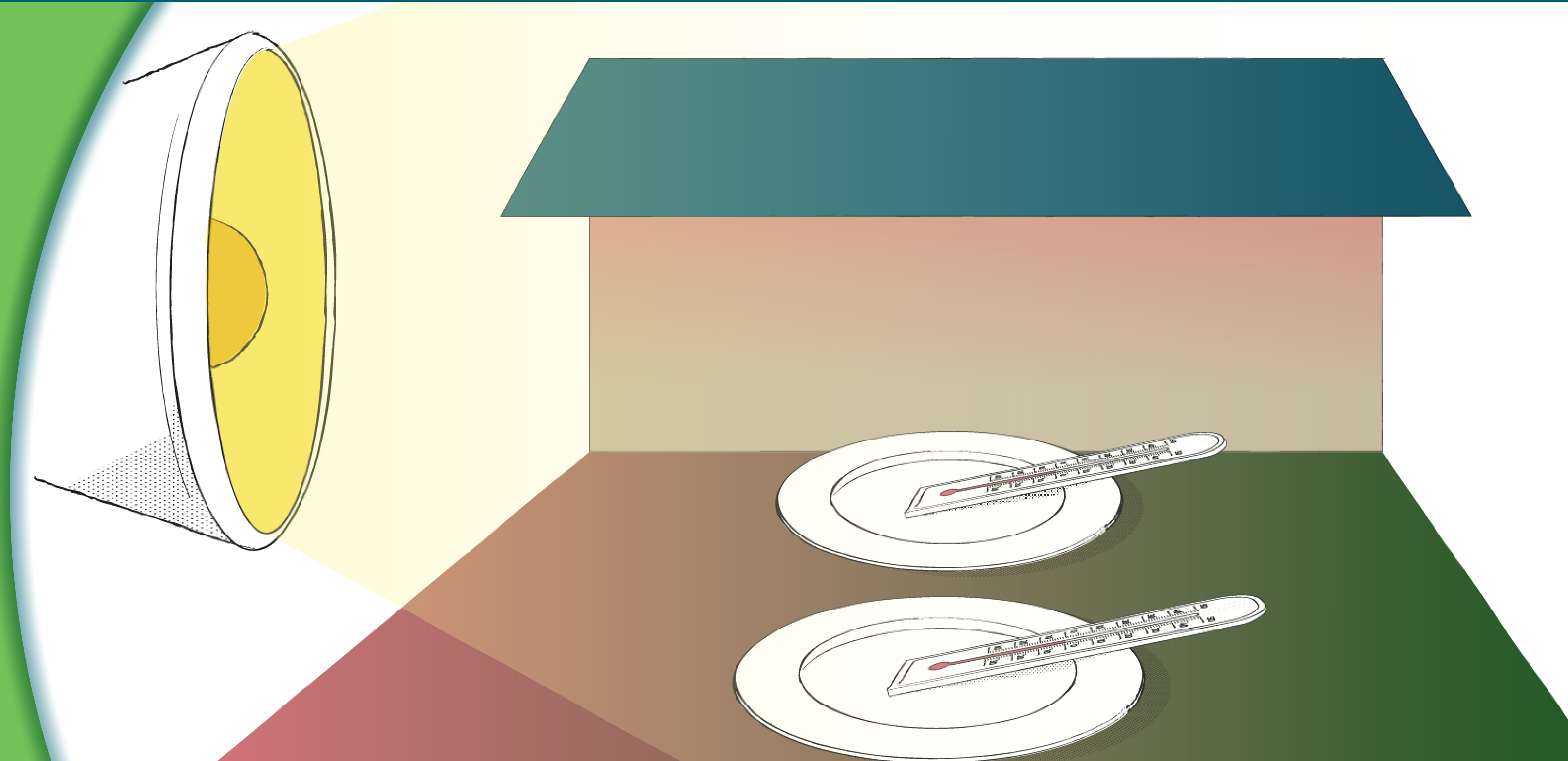


KLIMAT 
SIĘ ZMIENIA.
ZMIEŃ SPOSOB
 **MYŚLENIA!**

Prezentacja dla klas 4-6



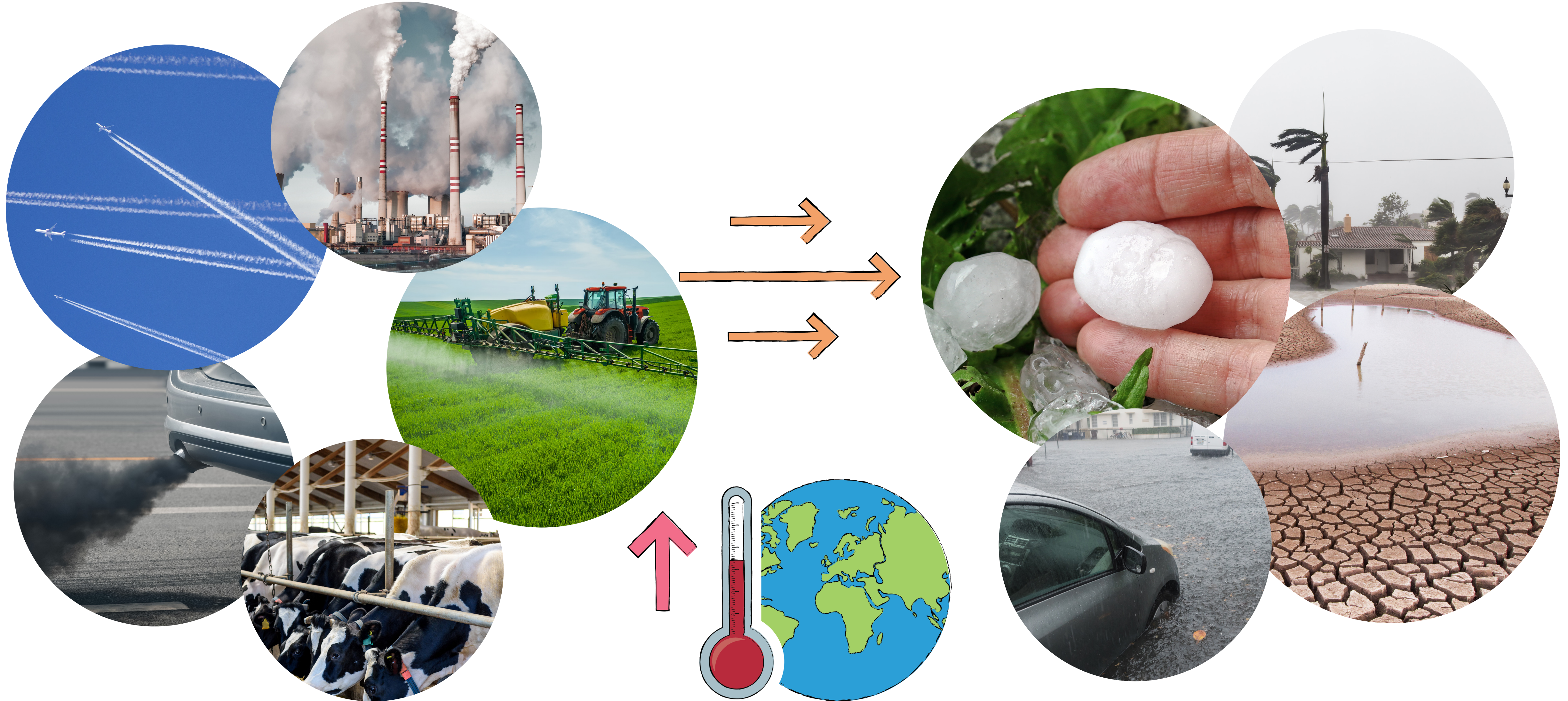


JAKI JEST ZWIĄZEK MIĘDZY TYMI ZDJĘCIAMI?

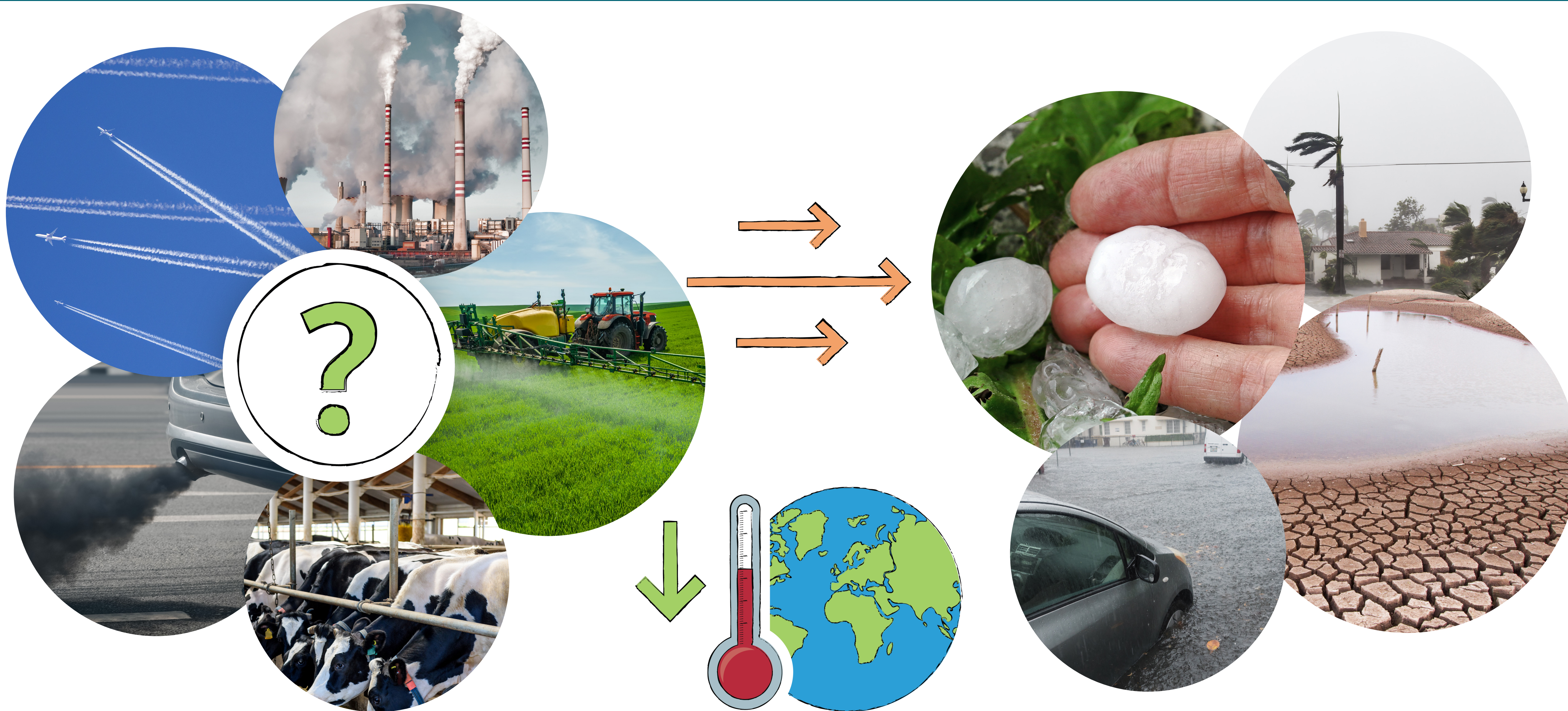


JAKI JEST ZWIĄZEK MIĘDZY TYMI ZDJĘCIAMI?



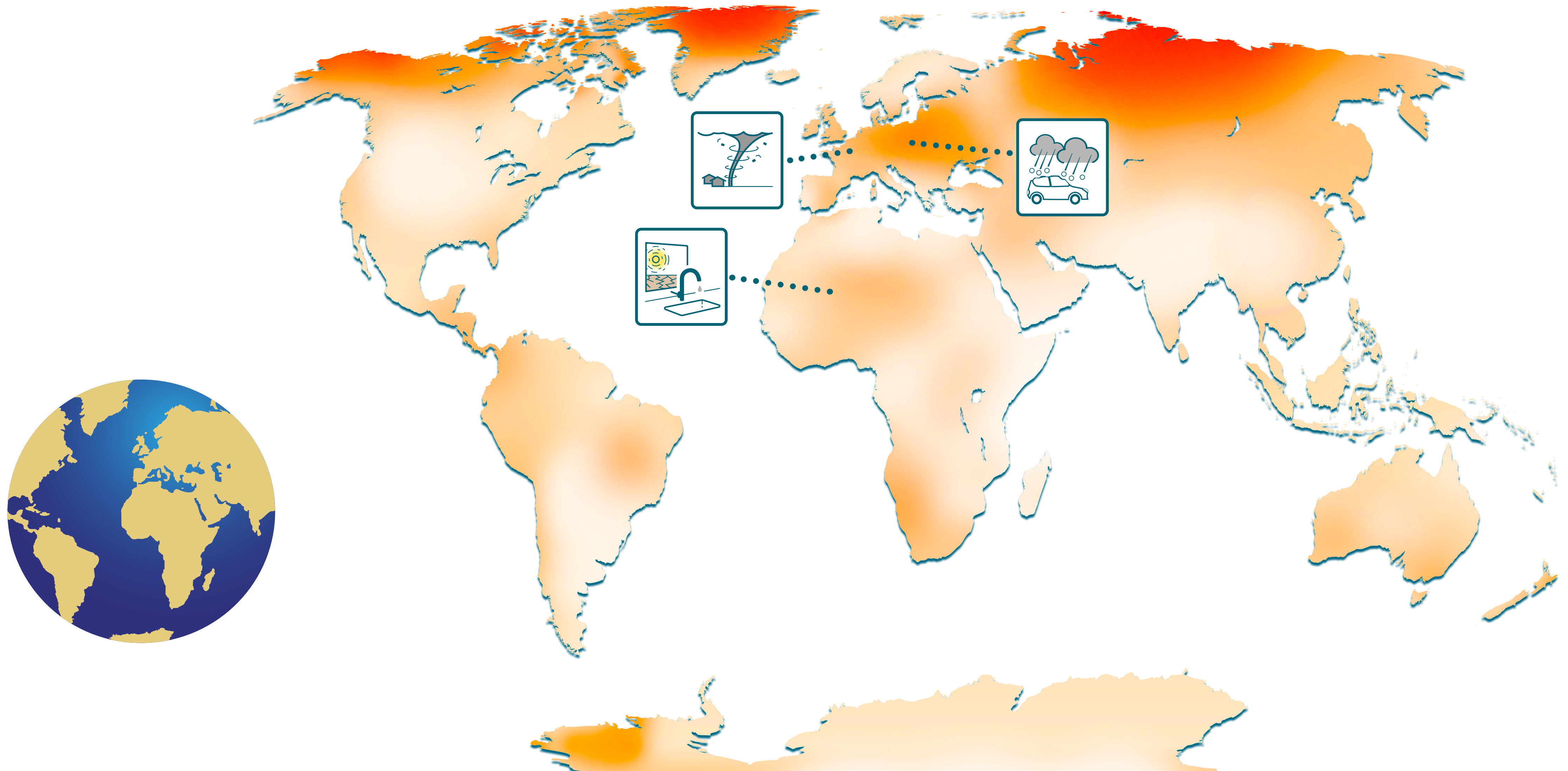


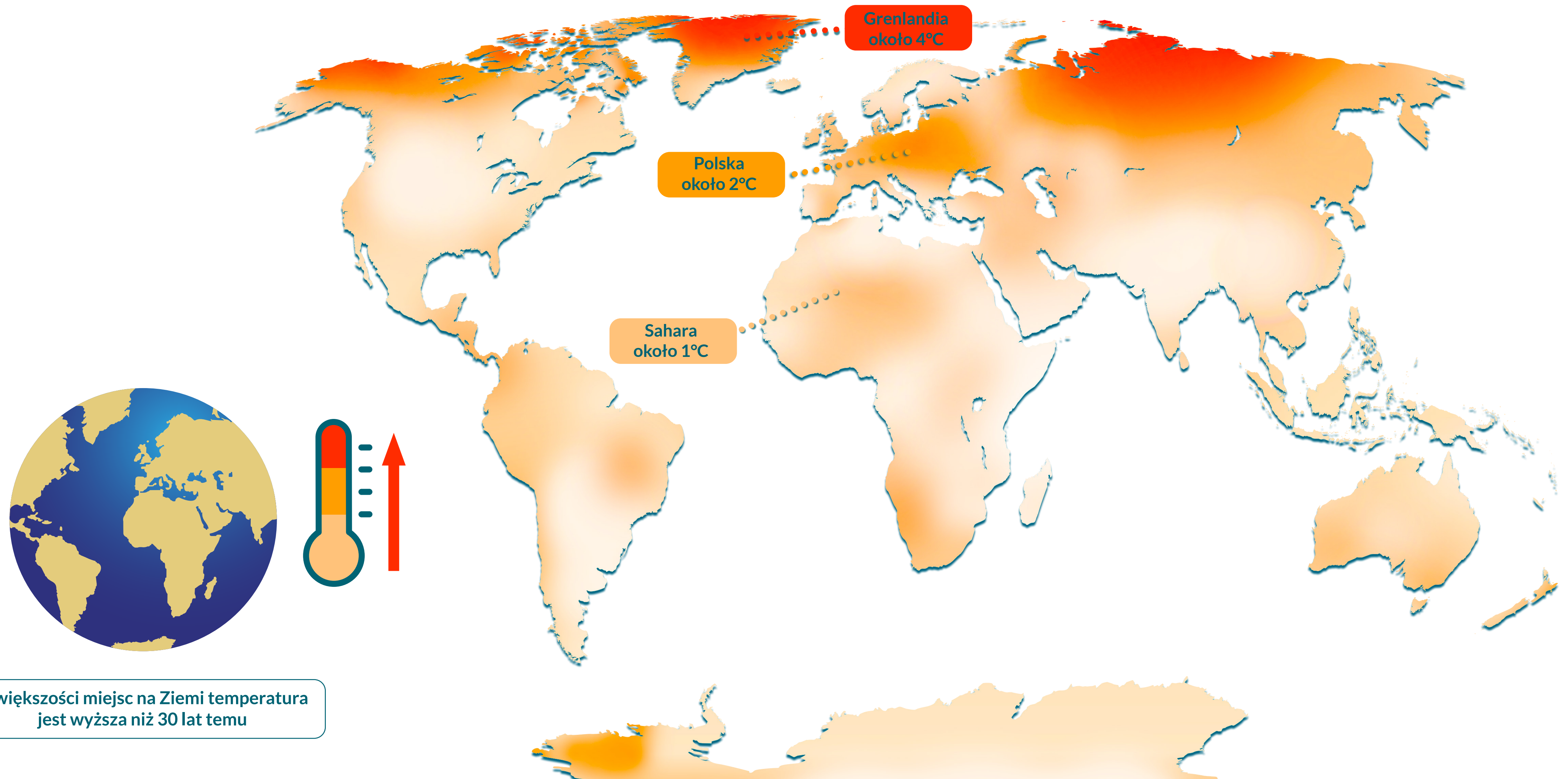
JAKI JEST ZWIĄZEK MIĘDZY TYMI ZDJĘCIAMI?



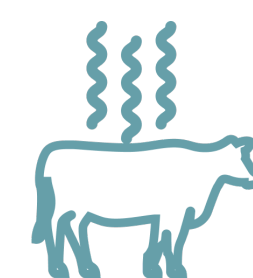
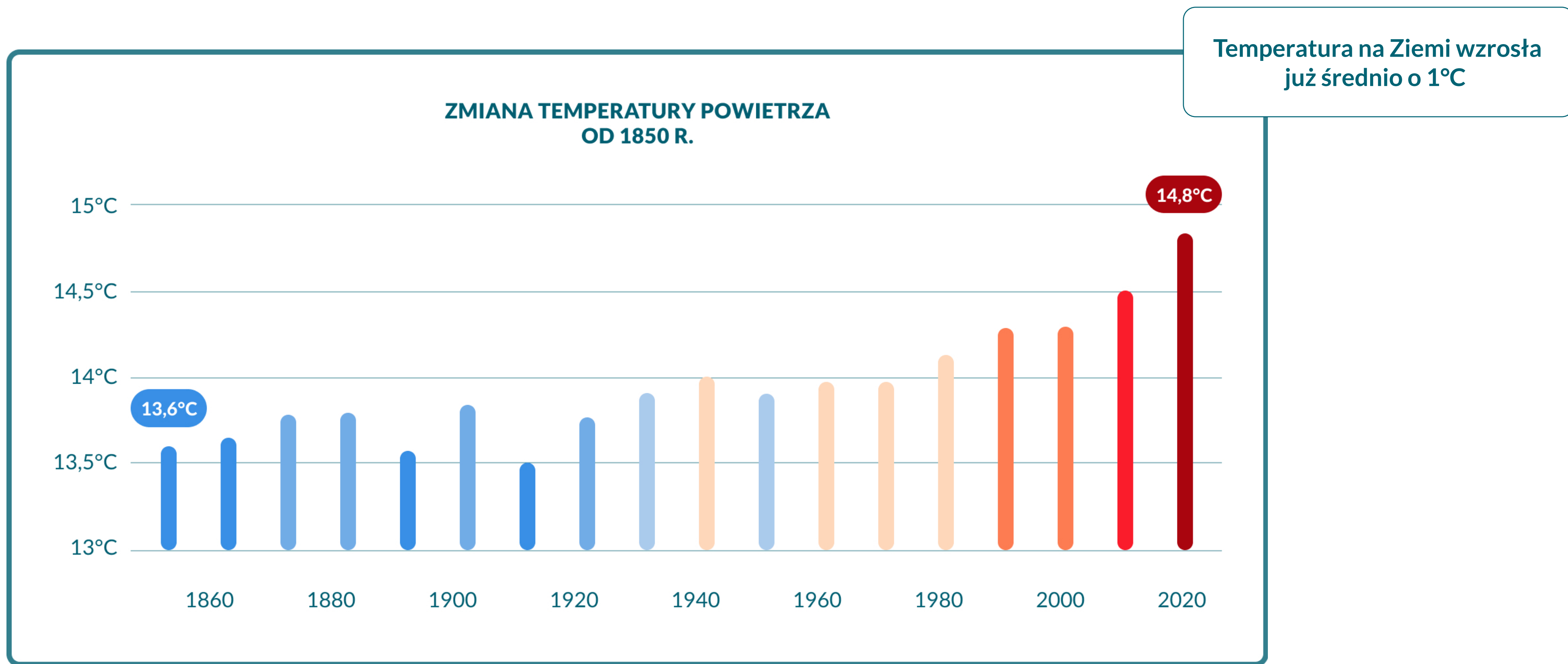
- identyfikujesz związek między wzrostem produkcji gazów cieplarnianych a zmianami klimatu, w tym wzrostem temperatury na Ziemi
 - wymieniasz zmiany klimatu i ich efekt na życie człowieka
 - podajesz przykłady indywidualnych działań na rzecz hamowania tempa zmian klimatu

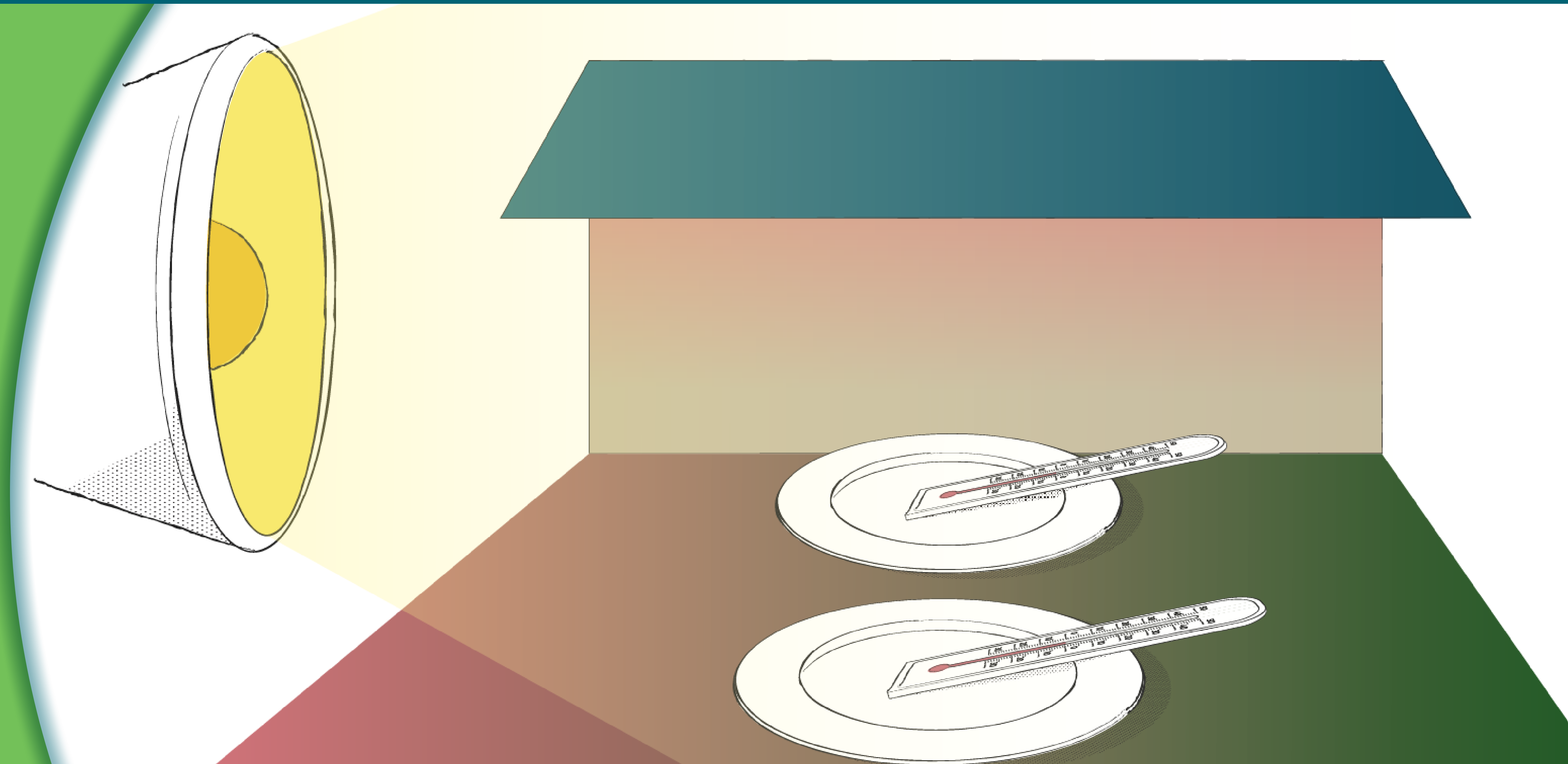


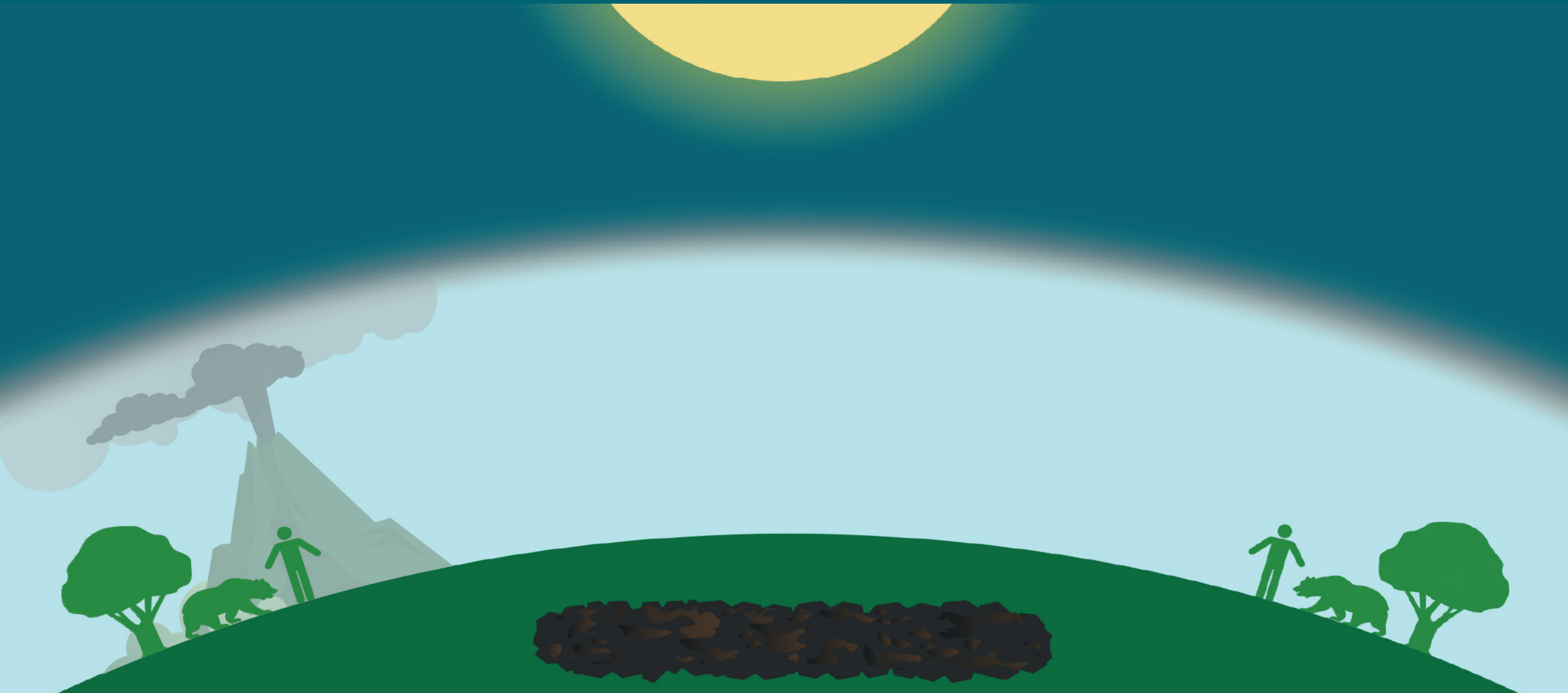


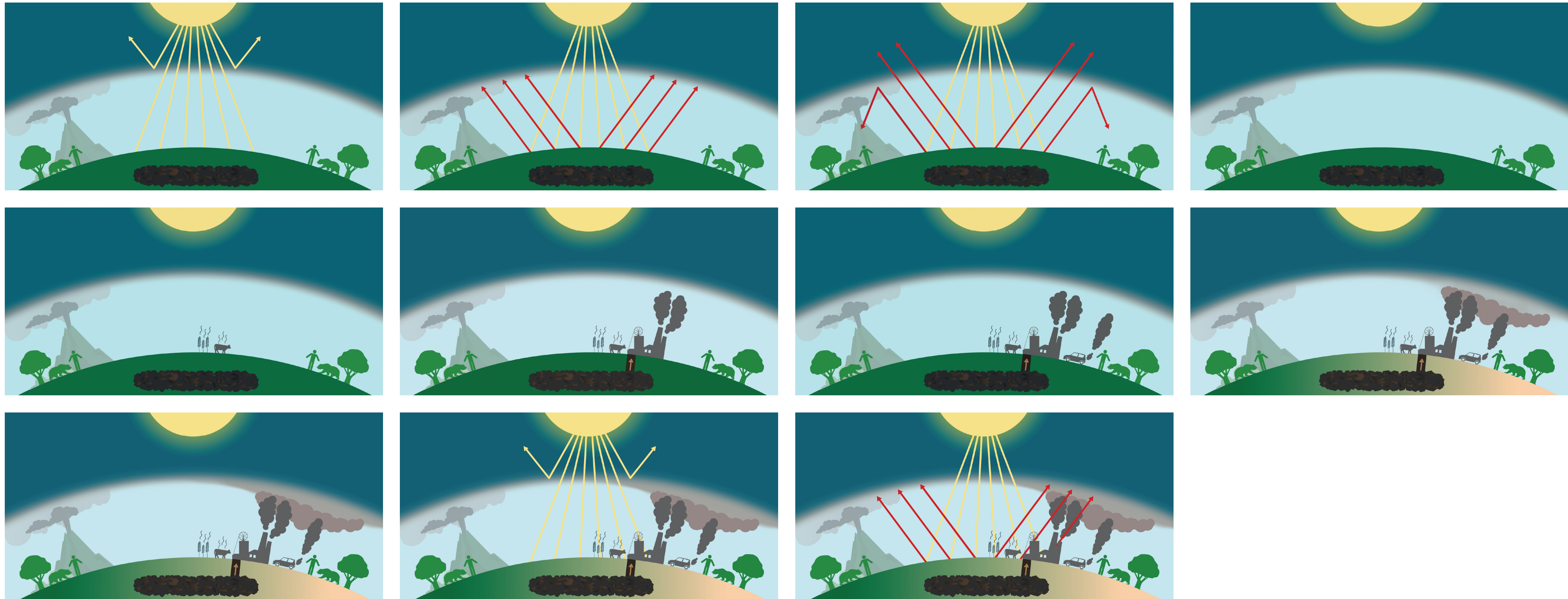


w większości miejsc na Ziemi temperatura jest wyższa niż 30 lat temu



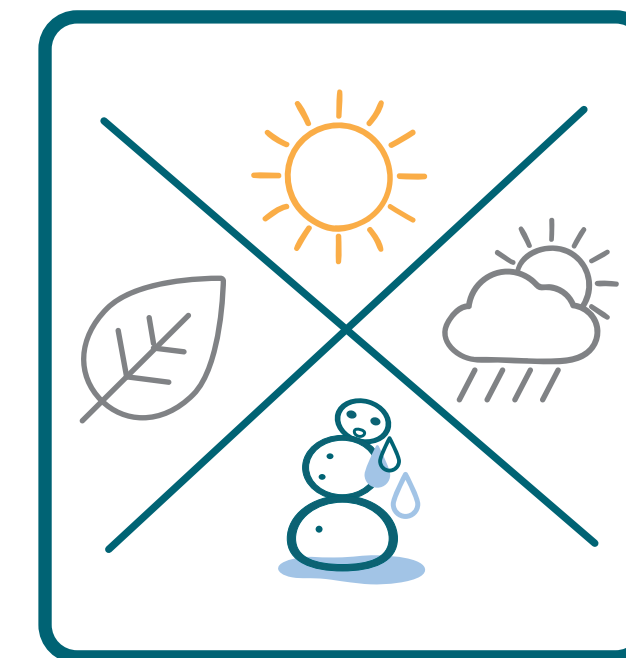
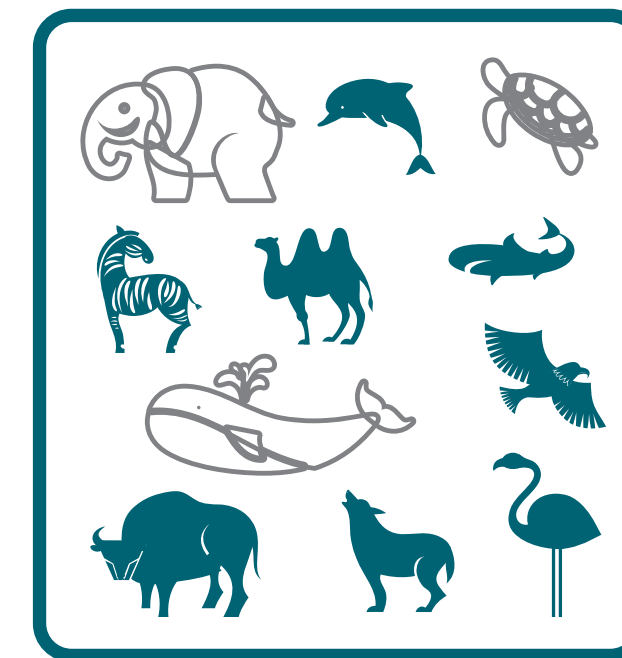
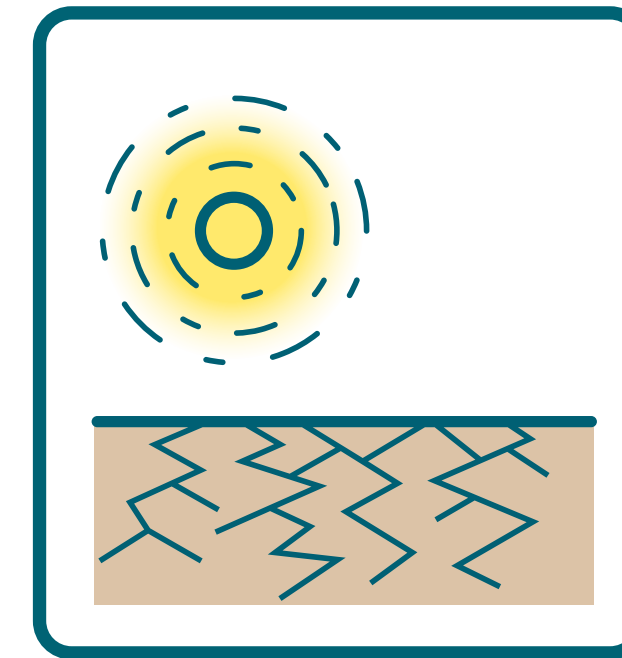








GRA: ZMIANY KLIMATU



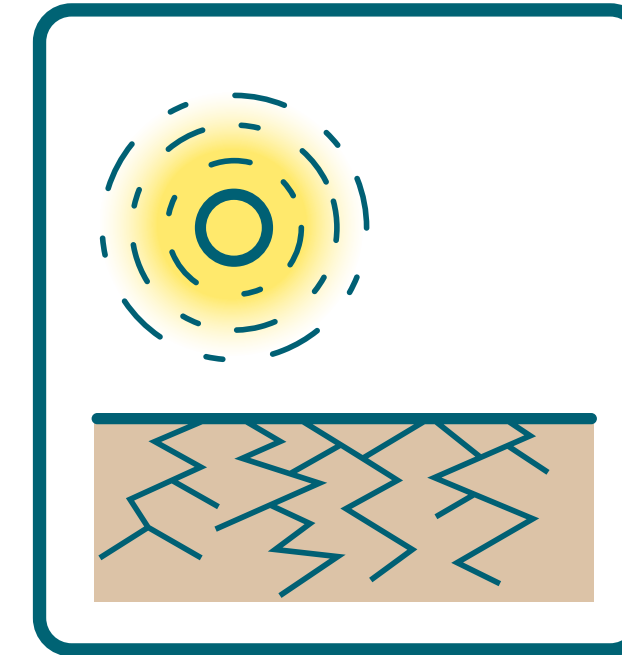
ZATOPIENIA



SUSZE



UPAŁY



GRADOBICIA



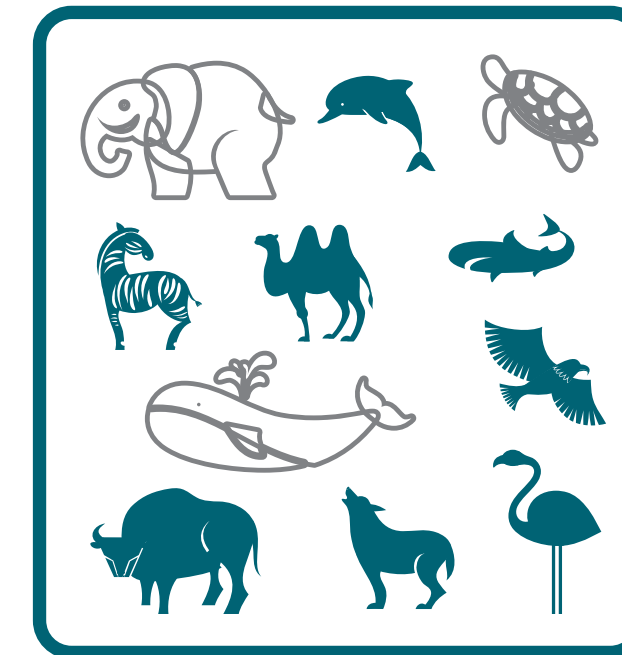
POWODZIE
DESZCZOWE



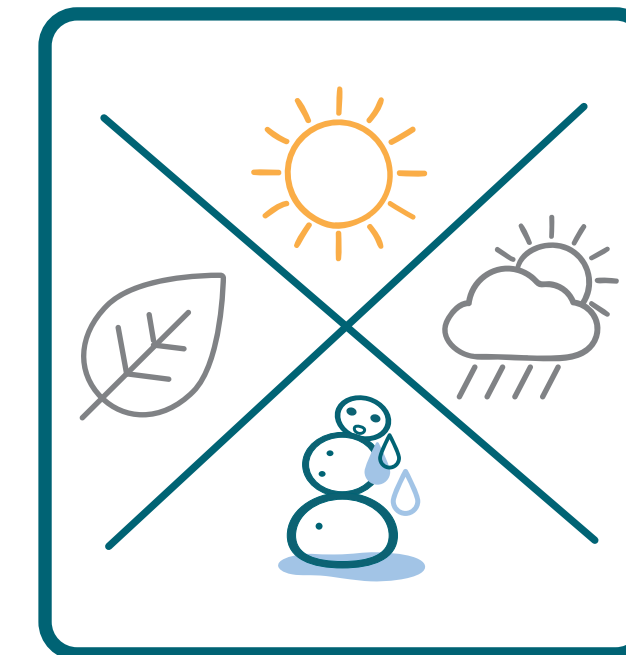
TRĄBY
POWIETRZNE




MNIEJ
GATUNKÓW



BRAK WIOSNY
I JESIENI







**CO ZROBIĆ, BY ZMNIJSZYĆ PRODUKCJĘ GAZÓW
CIEPLARNIANYCH I SPOWOLNIĆ ZMIANY KLIMATU?**



CZY RZUTNIK POWINIEN DZIAŁAĆ PODCZAS NASZEJ PRACY Z ANKIETĄ?